

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Comprensión	Estrategia: Inferir y corroborar con evidencia
Definición	Los lectores descubren lo que el autor quiere decir, incluso cuando no está escrito. Utilizando el conocimiento previo, claves del texto, ilustraciones y pie de fotos, el lector construye el significado de la selección.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	No todos los autores le dicen al lector todo lo que quieren que sepa directamente en la selección. Los estudiantes aprenden a ser detectives buscando claves o evidencia en el texto para descifrar el significado de la selección.
El secreto para el éxito	Es posible que se adivine un poco al inferir. Los lectores necesitarán usar todo lo que ya saben y claves del texto, ilustraciones y pies de fotos para descifrar o adivinar lo que ocurre.
¿Cómo se enseña?	<p>Como siempre, la forma más efectiva en la que enseñamos una estrategia, es modelando nuestro pensamiento en voz alta y nombrándola para los estudiantes. Una de nuestras primeras lecciones para inferir es el Juego de Inferencias. Para una descripción completa del juego, ver página 100.</p> <p>A medida que los estudiantes se vuelven más hábiles con el juego, usamos un libro de dibujos e intentamos anclar la práctica que tienen con las afirmaciones predictivas como parte del Juego de Inferencias, a nuestras lecturas en voz alta y sus propios libros.</p>
Superando obstáculos	A veces los estudiantes hacen inferencias desviadas y nos preguntamos cómo podemos aterrizar su pensamiento en el significado, llevándolos de regreso para que articulen las claves y la evidencia que encuentran. Hacemos que los estudiantes vayan más despacio pidiéndoles que escriban sus claves o evidencia en un papel (Post-it). Durante nuestras reuniones en grupos pequeños y conferencias individuales, monitoreamos su progreso.

