

Formato de Referencia Listo para Usar

Objetivo: Expansión del Vocabulario	Estrategia: Pedirle a alguien que defina la palabra
Definición	Cuando los lectores tienen una pregunta sobre el significado de una palabra, le piden a alguien que les diga lo que la palabra significa.
¿Por qué necesitan los niños esta estrategia?	Una manera fácil de obtener información sobre una palabra es preguntándole a alguien por su significado. Esto puede ser suficiente para varios lectores para darse una idea general de la palabra. Saber la esencia de la palabra les permite a los lectores regresar al texto para que el sentido sea preservado.
El secreto para el éxito	Los lectores necesitan de alguien que esté cerca para poder preguntarle. La persona tiene que saber la palabra y poder definirla para el lector. Aún más importante, el lector debe luego regresar al texto y utilizar su conocimiento para confirmar la definición dada.
¿Cómo se enseña?	<p>Como con toda nuestra instrucción, queremos que los estudiantes tengan muchas estrategias de dónde escoger para su aprendizaje óptimo y esta es una estrategia viable. Muchos lectores nos llegan sabiendo esta estrategia porque es fácil. Ampliamos su conocimiento dándoles una manera de pedir ayuda, y enseñándoles que también ellos deben trabajar.</p> <p>Invitamos a nuestros estudiantes a que formulen una o todas estas preguntas cuando solicitan una definición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la palabra? • ¿A qué se parece la palabra? • ¿Cuáles son algunos ejemplos del uso de esta palabra en una oración? <p>Este nivel de preguntas genera una definición más completa, permitiéndoles auto evaluarse más fácilmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regresa el texto y substituye la definición que te fue dada por la palabra. • Leer la selección de nuevo, utilizando la definición. • ¿La definición de la palabra tiene sentido dentro de la oración?
Superando obstáculos	Pensábamos que los estudiantes tenían que intentar descubrir esta estrategia primero. Lo que no habíamos notado, es que los estudiantes de hecho si intentan descífrala primero, pasando rápidamente por la variedad de estrategias que ya sabían y luego preguntándole a alguien. Como adultos, si tenemos a alguien más en el salón en quien confiamos, esta es usualmente la segunda estrategia que utilizamos. Primero intentamos adivinar el significado en nuestra cabeza, y luego le preguntamos a alguien para confirmar o refutar el significado que inferimos. Enseñarle a los niños el paso adicional de confirmar el significado les ayuda a ver que esta es una estrategia confiable, pero también les muestra, que ellos están involucrados en la construcción del significado del texto.

